



<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie projektu na podstawie wykonanego projektu.</p> <p>b) w zakresie wykładów: test końcowy.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>-Wykład rozpoczyna się od przypomnienia istoty procesu magazynowania i składających się na ten proces czynności. Następnie omówione zostają: definicja magazynu, rodzaje magazynów, rodzaje wyposażenia magazynowego i zasady jego doboru. Przedstawiony zostaje proces projektowania magazynu. Omówiona zostaje dokumentacja magazynowa. Prezentowane są możliwości wykorzystania symulacji w projektowaniu magazynów.</p> <p>Na zajęciach projektowych studenci opracowują projekt wstępny wybranego magazynu wg założeń podanych przez prowadzącego zajęcia lub projektują proces magazynowania w wybranym magazynie.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Gubała M., Popielas J. Podstawy zarządzania magazynem w przykładach ILiM Poznań 2002</li> <li>Korzeniowski A. (red.) Zarządzanie gospodarką magazynową PWE Warszawa 1997</li> <li>Korzeń Z ILogistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania, t.1 i 2 Biblioteka logistyka ILiM Poznań 1998</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład		15
2. Projekt		15
3. Konsultacje		10
4. Samodzielna praca nad projektem		25
5. Przygotowanie do egzaminu		10
6. Egzamin		2
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1